**2016年外文学会年会论文征文通知**

安徽省外国语言文学学会年会将于2016年11月25—27在池州学院举行。为了把本届年会办成一次高水平的外语教学研讨交流大会，推进我省外语教学新一轮综合改革，展示我省外语界教学科研成果，经外文学会2016年工作协调会研究决定，举办第四届安徽省外国语言文学学会论文征文活动，现将具体事宜通知如下。

**一、论文选题**

围绕今年年会主题，**课标·指南·创新**，探索和交流当下最热点的外语教学与科研话题。来稿要求具有理论性、研究性和应用性等特点，突出内容的创新性和引领性。

**二、稿件要求**

1．稿件构成

（1） 中、英文标题

（2）中文摘要、关键词

（3）正文

（4）参考文献

（5）附录等（如果有）

（6）作者简介

2. 字数要求：控制在4000-6000字。

3. 已经发表的论文将不再参加征文活动。

**三、截止时间：** 2016年9月30日

**四、评奖办法:**

学会将组织专家对提交的论文进行评审。根据提交的论文数量，评出一等奖，二等奖和三等奖若干。同时对教授提交的论文颁发特别贡献奖，并颁发奖品和证书。

对表现突出的会员单位，将评优秀组织奖。

**五、以会员单位集体提交。**各会员单位负责对本单位稿件进行评审，[按**排序**顺序发至yelan104@163.com](mailto:按排序顺序发至yelan104@163.com)。邮件标题请注明：“xxx学校，征文”字样。

**六、其它事项：**

凡是参加征文活动的老师，学会将发函邀请参加年会。获奖老师应参加颁奖仪式，并受邀参加大会论文交流，无故缺席者将取消获奖资格。

七、**稿件格式要求**

**1、基本构成**

稿件需包含标题、中文摘要、中文关键词、正文、参考文献、作者简介等六个部分。

中文摘要不超过200字，中文关键词为2-3个。作者简介包含文稿所有作者的姓名，学校，及联系方式。

**2、数字序号要求**

除全文标题外，二级标题序号用1，2，3…，三级标题序号用1.1，1.2，1.3…，以此类推。正文内部的数字序号用1），2），3）…，以下不再设序号。

**3、字体字号要求**

标题（包括副标题）需为“宋体、小三、加粗”，二级段落标题需为“宋体、四号、加粗”，参考文献、关键词、三级及以下标题需为“宋体、小四、加粗”，正文需为“宋体、小四”，中文参考文献及作者简介需为“宋体、五号”，英文参考文献需为“Times New Roman、小四”。

**4、英文图书参考文献格式**

（一）作者为一人

Paqout. M.(2010). *Academic vocabulary in learner writing*. New York: Continuum.

作者名.（出版年份）. *书名*.出版社所在城市：出版社名。

（二）作者为多人

Schmitt, D., & Schmitt, N. (2005). *Focus on vocabulary: mastering the academic word list*. London: Longman.

作者1名.&作者2名.（出版年份）. *书名*. 出版社所在城市：出版社名.

**5、英文期刊参考文献格式**

（一）作者为一人

Coxhead, A. (2000). A new academic word list. *TESOL Quarterly, 34(2)*, 213-238.

作者名. （出版年份）. 文章名. *期刊名，卷数（期数）*， 页码起止。

（二）作者为多人

Bridgerman, C., & Carlson, S. (1984). Survey of academic writing tasks. *Writeen Communication*, *1(2)*, 247-280.

作者1名，&作者2名. （出版年份）. 文章名. *期刊名，卷数（期数）*，页码起止.

Nancioglu, N., Neufeld, S., & Eldridge, J. (2008). Through the looking glass and into the land of lexico-grammar. *English for Specific Purposes, 27(4)*,459-479.

作者1名，作者2名，&作者3名. （出版年份）. 文章名. 期刊名，*期刊名，卷数（期数）*， 页码起止.

**6、中文图书参考文献格式**

（一）作者为1人：施良方，2003，《学习论》。北京：人民教育出版社。

（二）作者为多人：仲伟合、王斌华，2009，《基础口译》。北京：外语教学与研究出版社。

**7、中文期刊参考文献格式**

（一）作者为1人：刘和平，2011，翻译能力发展的阶段性及其教学法研究，《中国翻译》（1）：37-45。

（二）作者为多人：常晓梅、赵玉珊，2012，提高学生跨文化意识的大学英语教学行动研究，《外语界》（2）：27-34。

**8、网站应用格式**

新华社，2010，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》 <http://www.gov.cn/jrzg/2010-07/29/content_1667143.htm> （浏览于2016年6月25日 ）。

**9、文集应用格式**

高健，2008，试论我国英语专业文化教学与研究的必要性和可行性。孙有中（主编），《英语教育与人文通识教育》。北京：外语教学与研究出版社。

**10、译著应用格式**

库泽斯·波斯纳，2004，《领导力》，李丽林、杨振东译。北京：电子工业出版社。

**11、编著/论文集应用格式**

北京语言学院语言教学研究所（编），1992，《现代汉语实证研究资料》。北京：北京语言学院出版社。

安徽省外国文学语言学会

2016.3.24